



Nansen Fredssenter

Årsmelding 2019

VÅRT TEAM I 2019

Alfredo Zamudio (leder), Christiane Seehausen (seniorrådgiver), Norunn Grande (spesialrådgiver), Chro Borhan (dialogrådgiver), Kai Nygaard (kommunikasjonsrådgiver), Anita Rapp-Ødegaard (koordinator Dembra-prosjektet), Trine Kjær Christensen (dialogrådgiver), Siri Syverud Thorsen (administrasjonskoordinator)



INNHold

Leders beretning	s 4
Om Nansen Fredssenter i 2019	s 5
Finansiering	s 7
Dialogarbeid i Norge	s 8
Kart og overblikk	s 20
Dialogarbeid utland	s 22
Samarbeidspartnere	s 32
Media- og kommunikasjonsarbeid	s 34
Våre aktiviteter	s 37
-Mål 1: Dialogopplæring og formidling av erfaringsbasert kunnskap	s 37
-Mål 2: Fremme, fasilitere og påvirke til dialog for fred, inkludering og utvikling	s 41

DIALOG I EN UROLIG VERDEN

I 2019 har Nansen Fredssenter arrangert eller deltatt på hundrevis av samtaler, forelesninger og kurs, og nådd vel 5000 mennesker - de aller fleste i Norge. Kort fortalt hadde vi et solid arbeidsår, med én dialogaktivitet nesten annen hver dag, gjennom hele året.

Arbeidet i Norge har prioritet samtidig som vårt arbeid internasjonalt er meget viktig. Erfaringene utenlands bidrar til utvikling av vår pedagogikk og gir en kontinuerlig styrking av relevansen innen vårt fagområde. I 2019 arbeidet vi med kolleger og samarbeidspartnere i Afghanistan, Irak, Brasil, Costa Rica, Chile og Polen.

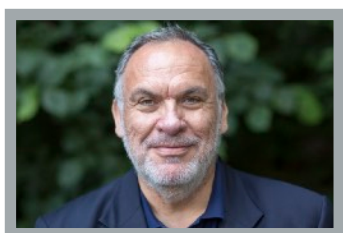
Til tross for en verden i uro, der alle og enhver kan redigere sin egen sannhet, forteller denne årsmeldingen om en meget stor interesse for bistand til å forstå den andre. Interessen og forespørslene kommer fra unge og voksne, kulturlivet og næringslivet, regjeringer og internasjonale organisasjoner.

I skrivende stund foregår den største epidemien verden har opplevd siden spanskesyken for hundre år siden. Koronaviruset skiller ikke mellom rik og fattig, og redselen dette viruset etterlater seg vil prege vår verden i lang tid fremover. En hel verden har gjenoppdaget verdien av å opprettholde eller å ta bedre vare på sosiale relasjoner, også med de vi kanskje ikke likte.

Vi har oppdaget at verken teknologi eller sosiale medier alene reduserer virkningen av katastrofer, og de kan heller ikke erstatte den høyt skattede verdien tillit. Dialog handler om å lytte, også til det ubehagelige, og om å forbli i samtalen, selv når den er vanskelig. Dette er en tillitsskapende øvelse og handler samtidig om å ta kontroll over frykten som preger vår tid.

Nansen Fredssenter jobber for å gjøre våre erfaringer og metoder tilgjengelige for mange flere. Bruk av digitale midler og styrkede partnerskap med nasjonale og internasjonale aktører kommer til å stå enda mer sentralt i tiden fremover.

I 2019 fikk vi på plass en ny strategi for perioden 2020-24, der formidling, opplæring, utvikling og partnerskap står sentralt - sammen med våre kjerneverdier fred, menneskerettigheter, dialog og forsoning. Disse verdiene er fundamentet i vårt arbeid. De var med oss gjennom hele 2019 og vil være med oss i alt vi gjør også i tiden fremover.



ALFREDO ZAMUDIO
Direktør Nansen Fredssenter

NANSEN FREDSSENTER I 2019

Nansen Fredssenters formål er å fremme fred, menneskerettigheter, dialog og forsoning gjennom opplæring, dokumentasjon og formidling av erfaringsbasert kunnskap. Vi tilbyr undervisningsopplegg, kurs og opplæring i dialog og fredelig konfliktløsning. Vi legger også til rette for og fasiliterer møter og prosesser som bidrar til å forebygge konflikt og skape fred.

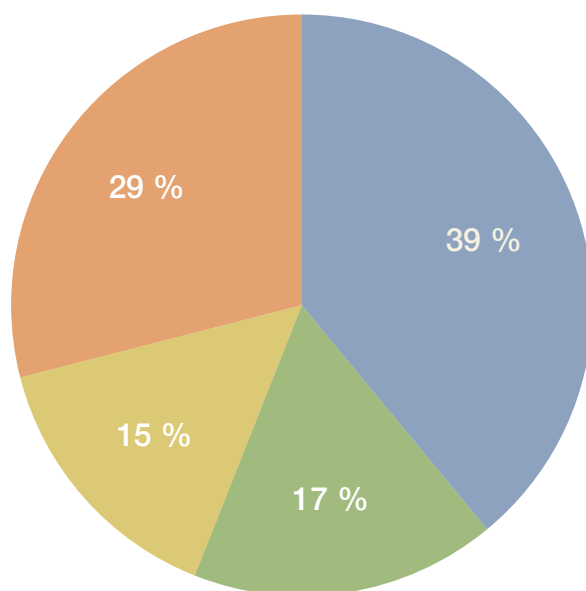
Nansen Fredssenter har utviklet en metodisk tilnærming som er basert på vår erfaring med konflikter i Norge og internasjonalt siden 1995. Vårt arbeid er en vekselvirkning mellom nasjonalt og internasjonalt arbeid, der begge er meget viktige for å kunne formidle erfaringer og utvikle våre metoder for fredelig konfliktløsning gjennom dialog.

I 2019 har vi deltatt på eller gjennomført cirka 140 aktiviteter, deriblant kurs, undervisning, foredrag, taler og workshops. Gjennom disse har vi nådd over 5000 personer, der over 1100 er elever i grunnopplæringen i Norge. Antall lærere vi nådde i grunnutdanning er 960. Tallet er en kraftig oppgang fra 100 lærere i 2018, hovedsakelig takket være fredssenterets engasjement i prosjektet Dembra.

Nansen Fredssenter er en del av Stiftelsen Nansenskolen, og har sitt eget styre, administrasjon og finansiering, og leier lokaler av Nansenskolen.

	2015	2016	2017	2018	2019
Antall elever i grunnopplæring	320	320	1140	1000	1130
Antall personer nådd	4300	8000	6830	5600	5100

- Workshops og kurs
- Foredrag og taler
- Fasilitering av dialog
- Undervisning



FINANSIERING OG SAMARBEIDSPARTNERE

Nansen Fredssenter er finansiert via Statsbudsjettet, kap. 255, post 73, tilskudd til freds- og menneskerettighetssentrene, som forvaltes av Kompetanse Norge (tidligere VOX).

«Målet med tilskuddsordningen er å medvirke til at Nansen Fredssenter kan tilby kurs og opplæring og drive dokumentasjon og formidling for å fremme arbeidet for dialog, fred, menneskerettigheter og forsoning som et alternativ eller supplement til opplæring ved andre institusjoner.» Statsbudsjettet 2019 kap. 255 post 73 – Tilsagnsbrev 2019.

I tillegg til denne støtten, har Nansen Fredssenter i 2019 fått støtte fra Utenriksdepartementet, og hatt inntjening ved oppdrag fra Fritt Ord, Orange Polen, Afghanistankomiteen, Flyktninghjelpen, med flere.



UTDRAG AV VÅRT ARBEID

NORGE



DIALOG MED UNGE

SKOLEUNGDOM LÆRER OM DIALOG

«Vi skaper en arena der utfordrende tema blir tatt opp, som negativ sosial kontroll eller fordommer mot andre religioner, folkegrupper eller homofile. Vi bruker dialogøvelser og ser en effekt i at elever ofte åpner seg på andre måter enn de vanligvis gjør i klasserommet».

Det sier Trine Kjær Christensen, dialogrådgiver ved Nansen Fredssenter. Opplegget med skoleungdom består av samtaler og interaktive øvelser der mange stemmer blir hørt. «Vi går inn i tema som identitet, fordommer, kommunikasjon, inkludering og aktivt medborgerskap. Vi tar også opp andre tema som oppleves som relevante for dem, som likestilling, kjønnsroller, negativ sosial kontroll, demokrati og hvilke grunnleggende verdier vi har», fortsetter Christensen.

Å løfte frem slike tema oppleves som positivt, fordi det skjer en bevisstgjøring i forbindelse med refleksjonene.

Å lytte til andre elevers tanker og resonnementer er verdifullt, og det å bli utfordret på egne fordommer er nødvendig. Ungdom som åpent deler sine fordommer, blir møtt med andre synspunkter og personlige refleksjoner.

Slik blir flere av dialogens styrker vist frem både til elevene og lærerne, og de opplever en annen måte å dele meninger på enn debatt og diskusjon.

Videregående skoler fra Oslo Øst viser en spesiell interesse for å besøke Nansen Fredssenter. I 2019 har fredssenteret videreført to langvarige samarbeid med Hellerud og Stovner videregående skole i Oslo.

I tillegg ble det i 2019 gjort et framstøt overfor skoler i egen region, de fleste på videregående nivå. Totalt 31 klasser og 706 elever besøkte fredssenteret fra disse skolene. Nansen Fredssenter har også stått for undervisning for elevråd på videregående nivå i 2019, ett på oppdrag fra Fylkeskommunen i Innlandet og ett i forbindelse med en utveksling mellom Lillehammer og Rosenvilde videregående skole i Bærum. Skolebesøkene i 2019 ble fasilitert av Trine C. Christensen, Chro Borhan, Anita Rapp-Ødegaard, Alfredo Zamudio, Siri Syverud Thorsen og Christiane Seehausen.



DIALOG MED UNGE

DEMBRA STYRKER INNSATSSEN MOT RASISME OG UDEMOKRATISKE HOLDNINGER

I 2019 ble Nansen Fredssenter med i programmet Dembra, «Demokratisk beredskap mot rasisme, antisemittisme og andre udemokratiske holdninger», med ansvar for skoler i Innlandet fylke.

Dembra er et prosjekt som støtter skoler i forebyggende arbeid mot gruppefiendtlighet. «Gjennom programmet Dembra er vi blitt en enda mer definert støttespiller overfor skoler i forebygging av konflikter, og vi ser at Dembra og dialog går godt sammen. Nansen Fredssenters kunnskap om dialog utfyller Dembra på en unik måte, og Dembra gir fredssenteret en utvidet kunnskap og øker vår kontakt med skoler i Innlandet». Det forteller fredssenterets Dembra-koordinator Anita Rapp-Ødegaard. HL-senteret i Oslo er prosjektleder, og arbeidet består i å støtte skoler gjennom et ettårsløp – med fasilitering av refleksjoner og kompetanseutvikling for lærere og andre i personalgruppa. Dembraskoler i Innlandet i 2019-20 er Lillehammer videregående avdeling Nord, Lillehammer videregående avdeling Sør, Børstad ungdomsskole (Hamar) og Kopperud skole (Gjøvik).

GRORUD OG BÆRUM

- EN DIALOG UNGDOM IMELLOM

Har ungdom i øst og vest de samme mulighetene? Har de lik sjanse til å bestemme hvordan fremtiden skal se ut? Nansen Fredssenter ryddet i 2019 salen for dialog i samarbeid med ungdomsrådene i Bærum og Grorud.

I august 2019 var Ungdomsrådet i Bærum på besøk hos Ungdomsrådet på Grorud, med Chro Borhan fra Nansen Fredssenter som fasilitator, og med tema som like muligheter, fordommer og løsninger. «De unge fortalte hverandre om mulighetene og utfordringene de møter i samfunnet. De utvekslet livserfaringer og tenkte høyt sammen om hvordan de kan være med å påvirke lokalsamfunnet. Tema som ble tatt opp var for eksempel fordommer, lokaldemokrati og angrepet på moskéen i Bærum», forteller Chro Borhan. I januar 2020 fortsetter dialogen når ungdom på Grorud besøker unge i Bærum. Nansen Fredssenter holdt i tillegg en dagsopplæring for Ungdomsrådet i Bærum i november. Fokus var på deling av egne meninger og livserfaringer. Tema som ble tatt opp var identitet, fordommer, demokrati og ungdommens muligheter for å påvirke beslutninger i samfunnet.

DIALOG MED UNGE

UNGE AFGHANERE MØTTES I OSLO: HVA ER EGENTLIG KONFLIKT, OG HVORDAN HÅNDBERE KONFLIKTER UTEN BRUK AV VOLD?

Unge voksne i alderen 18-35 år, de fleste fra Afghanistan, lærte om dialog og stupte inn i flere utfordrende tema under en workshop på Tøyen i Oslo.

Dialogens viktigste redskaper stod på agendaen: Hvordan kommunisere bedre, også med de man er uenig med? Hvordan lytte aktivt og hvordan stille gode spørsmål? Nansen Fredssenter var samarbeidspartner da Afghanistankomiteen ønsket velkommen til helgekurs i dialog- og fredsarbeid i oktober. «Deltakerne snakket om egne erfaringer, de analyserte konflikter, identifiserte aktører og deres relasjoner til hverandre, og fikk en forståelse av posisjoner, interesser og behov», forteller Norunn Grande, spesialrådgiver ved Nansen Fredssenter. Deltakerne møtte andre som er engasjert i Afghanistan og lærte om hva Afghanistankomiteen gjør for å bygge freden nedenfra på den afghanske landsbygda. Kurset gikk på norsk og dari. De fleste deltakerne var opprinnelig fra Afghanistan, nå bosatt i Bergen, Oslo, Stavanger og Vesterålen. Nansen Fredssenter og Afghanistankomiteen har i flere år samarbeidet om å bygge kompetanse i dialog og fredelig konfliktløsning.

FRED, DIALOG OG SOLIDARITET - ET TILBUD TIL NANSENSKOLENS ELEVER

Elever på Nansenskolen får unik tilgang til Nansen Fredssenters metoder, der elevene møter rutinerede dialogrådgivere

Nansen Fredssenter underviser en gruppe elever gjennom skoleåret i valgfaget «Fred, dialog og solidaritet». Her blir elevene kjent med fredssenterets arbeid gjennom forelesninger, presentasjoner og ved å lære metoder senteret bruker i freds- og dialogarbeid. En god variasjon med eksempler fra ulike konfliktområder i løpet av skoleåret blir skapt ved at alle fredssenterets fagrådgivere bidrar i undervisningen.

KLIMADIALOG

ANSIKT TIL ANSIKT I STEDET FOR HATPRAT PÅ NETT

Klimaendringene er kilde til både ekstremt vær og ekstreme samtaler som vekker sterke følelser. Når engasjementet er stort, vokser behovet for god regi og fasilitering av samtalen.

Manges bekymringer om klima trenger flere møteplasser, og disse møteplassene kan ikke bare være forum på nettet, som altfor ofte preges av hatprat. I en folkedialog møtes folk ansikt til ansikt, noe som endrer samtaleklimaet. En snøfull dag i november ble folk samlet til et folkedialog-møte på Lillehammer om nettopp klima. Folkedialog er et lavterskeltilbud til folk flest, et folkemøte for alle som har en bekymring for eller mening om et bestemt tema. Menneskene i salen kom for å dele meninger og inspirasjon, og medlemmer av tros- og livssynssamfunn var spesielt invitert. Fasilitator var Alfredo Zamudio, leder av Nansen Fredssenter.

Under konferansen Lomsløftet i mai 2019 ble dialog valgt fremfor debatt. Lomsløftet gikk i dybden på reiselivets klimautfordringer, med Nansen Fredssenter som tilrettelegger for dialog og Norsk Fjellsenter som arrangør. «Er det noen vits i å servere kortreist mat når gjesten selv har reist kloden rundt», var ett av flere betente spørsmål. «Arrangøren ville prøve en annen måte å gå inn i temaene på, som alternativ til en polarisert debatt. Under Lomsløftet ble sentrale dilemma løftet fram om hvordan framtidens klimavennlige reiseliv skal se ut», forteller spesialrådgiver Norunn Grande som fasiliterte dialogen i Lom. En oppfølgingskonferanse er ventet.



En folkedialog er en møteform der alle kan si hva de mener. Målet er ikke å bli enige, men å utfordre eget tankesett. Denne novemberkvelden i 2019 var medlemmer av tros- og livssynssamfunn spesielt invitert.

SOMMERSKOLEN - ET SAMARBEID MED UNIVERSITETET I OSLO

EN VERDEN MED DIALOG



Den internasjonale sommerskolen ved Universitetet i Oslo tiltrekker seg hundrevis av studenter fra hele verden. Nansen Fredssenter er vertskap for en fokusert gruppe som ønsker å forstå hvordan konflikter kan håndteres gjennom dialog.

«Jeg har alltid ønsket at noe kunne gjøres for å forbedre relasjonene og samarbeidet i det mangfoldige og utfordrende flerkulturelle miljøet på hjemstedet mitt. Svaret fant jeg i et land tusenvis av kilometer hjemmefra». Det fortalte Seinn Seinn Min som kommer fra Myanmar, etter å ha tilbragt en uke i juni på Lillehammer.

«Lite visste jeg om at dialogkurset ville kreve all min energi. Det var en livsforandrende opplevelse og jeg ønsker å dele den med verden», sa Seinn Seinn Min som jobber for Leger uten grenser.

Nansen Dialog-Sommerskolen er et samarbeid mellom Nansen Fredssenter og Den internasjonale sommerskolen ved Universitetet i Oslo. 28 studenter deltok, fra Russland, Ukraina, Colombia, Myanmar, Yemen, Uganda, Sri Lanka, Georgia, Kroatia, Kenya, Colombia, USA og Norge. Motivasjonen for å lære om dialog var mangfoldig, ifølge Chro Borhan, koordinator for Dialog-sommerskolen ved Nansen Fredssenter. «Noen ønsker å være endringsagenter i samfunnet i hjemlandet, andre ønsker å bruke det i politisk eller akademisk arbeid», fortalte hun.

«Mekling og dialog er de mest effektive og rimeligste verktøyene for å forebygge og løse væpnede konflikter,» påpekte **Davis Makori**, som er basert i Nairobi og jobber for Crisis Action, en organisasjon som beskytter sivile mot væpnet konflikt. «Uken på Nansen Fredssenter hjalp meg til å se på dialog på en ny måte, og den gjorde meg ydmyk i forhold til å forstå begrensningene i min egen kunnskap og erfaring», uttrykte han.

Yodunika Seneviratne er fra Sri Lanka og underviser i fredsstudier ved Universitetet i Colombo, avdeling for internasjonale relasjoner. Hun påpekte at mange konflikter oppstår på grunn av feilkommunikasjon eller sammenbrudd i kommunikasjonen. «Dialog er essensielt for å kunne bevege seg fremover. Gjennom kunnskap om dialog kan vi skape endring. Disse verktøyene kan forbedre miljøet i samfunn», sa hun.

Den kenyanske journalisten og filmskaperen Emelda Ochieng fortalte at en av hennes slående oppdagelser var at dialog kan skapes på ukonvensjonelle måter og bryte ned barriere mellom mennesker som ellers aldri ville ha snakket med hverandre. «Fred og konfliktløsning kan virke uopnåelig, spesielt i land med en lang konflikthistorie. Selv om vi kanskje ikke kan måle den umiddelbare virkningen av dialog, så vil samtaler preget av gjensidig respekt, aktiv lytting, ydmykhet og empati, fostre forståelse og styrke relasjoner», fortalte hun.

Moses Ray Ogwang, har en lederstilling i Ugandas helse-administrasjon. «Store uenigheter kan få helseprogram til å mislykkes. Og når vi mislykkes, da lider mennesker», sa han. «Dette kurset vil gjøre meg til en bedre leder», konkluderte Ogwang.



LOKALE DIALOG-INITIATIV

SKEDSMO DIALOG: STYRKER LOKALSAMFUNNET

I Norge fins flere lokale, gode dialogtiltak, og Nansen Fredssenter har samarbeidet med flere av dem, for eksempel «Dialog for menn» i Lillestrøm kommune.

Dialog bidrar ofte til å bygge tillit og styrke samholdet i lokalsamfunn. Tidligere Skedsmo kommune, nå en del av Lillestrøm, har i flere år samarbeidet med Nansen Fredssenter om å etablere en lokal kapasitet på dialog, og kommunen er svært tilfreds med det som er blitt skapt, blant annet «Dialog for menn». «Hvordan forebygge krig? Hvordan integreres innvandrere i arbeidslivet? Dette og andre spørsmål har mannsgruppen på Skedsmo snakket om i dialogisk form», forteller Christiane Seehausen, senior dialogrådgiver ved Nansen Fredssenter. Deltakerne representerer ulike organisasjoner i Lillestrøm kommune og har bakgrunn fra mange forskjellige land. Dialogen gir rom til å snakke om tema som er viktig for dem, på en måte som krever noe annet enn gode argumenter og kjappe replikker.

RELIGIONSIALOG: KREVENDE SAMTALER OM FØLSOMME TEMA

«Dialog mellom religiøse ledere» hadde deltakere fra ulike trossamfunn, representanter fra Fylkesmannen i Oppland og IMDI Indre Øst på Lillehammer.

«Vi skapte en åpen og ærlig samtale om temaet foreldreskap og barn og unges oppvekstvilkår», forteller Christiane Seehausen, senior dialogrådgiver ved Nansen Fredssenter. Hun utdyper at samlingen fremviste dialogmetodens styrker ved å kunne ta opp krevende og følsomme spørsmål, for eksempel religionsutøvelse i et sekulært samfunn, erfaringer med barnevernet og hvordan en kan gi barn en positiv religiøs identitet.

DIALOG KAN LÆRES

KURSENE VÅRE PÅ LILLEHAMMER

Nansen Fredssenter tilbyr to dialogkurs som går over fem dager i rolige og idylliske Lillehammer: Det grunnleggende kurset «Dialogue in Conflict - Tools to analyze and transform a conflict», og det viderekommende kurset «Dialogue Facilitation - Tools to facilitate a complex process of dialogue».

«Vi trenger dialog på arbeidsplassen og i det flerkulturelle samfunnet vi har i Norge i dag. Vi trenger å skape tillit og snakke med hverandre». Det sa en av våre kursdeltakere i 2019, den tidligere NRK-journalisten og FN-arbeideren Raheela Chaudhry. Hun deltok på et skreddersydd kurs Nansen Fredssenter holdt for ansatte i Flyktningshjelpen. «Jeg har lært mye. Dette er veldig relevant for de internasjonale oppdragene jeg har», sa Chaudhry etterpå. «Vi lytter altfor lite til hverandre, både i storsamfunnet som består av mange ulike grupperinger, og også privat og på arbeidsplasser», fortsatte hun. Humanitærarbeider Øystein Larsen deltok på det samme kurset. «Jeg er dypt imponert over det jeg har lært. Jeg har forstått at vi mister mange muligheter i den humanitære verden fordi vi ikke hjelper folk til å snakke bedre sammen. Jeg tror sterkt på dialog, metoden er effektiv og rimelig», sa han. Nansen Fredssenter holdt også tidligere i 2019 et dialogkurs på Lillehammer: det fem dager lange kurset «Dialog i konflikt». Deltakerne var fra Polen, Sveits, Colombia og Nigeria i tillegg til Norge.



ARENDALSUKA

FOKUS PÅ DEMOKRATI, FRED OG MENNESKERETTIGHETER

Under Arendalsuka 2019 samarbeidet de syv freds- og menneskerettighetssentrene om to arrangementer: **Blir demokratiet truet av konspirasjonsteorier og hetsing av samer? Og er demokrati, fred og menneskerettigheter godt nok representert i de nye læreplanene i skolen?**

«Vi mener demokratiet begynner å vakle når det gis rom for hatefulle ytringer og konspirasjonsteorier. Årsaken er at mange viktige stemmer jages bort og forsvinner fra debatten», sa Alfredo Zamudio, leder for Nansen Fredssenter, i en artikkel på peace.no. «Konspirasjonsteoriene mot samene presenterer enkle forklaringer på komplekse spørsmål. Konsekvensen er hatefulle og trakasserende meningsytringer i en rekke fora, der det blir skapt en egen, separat sannhet om det norske urfolket. Og enkeltpersoner forsøker å uttrykke hatet i ly av yttingsfriheten», utdypet Zamudio.

Det andre temaet freds- og menneskerettighetssentrene samarbeidet om å fronte under Arendalsuka, var læreplanene i skolen og kunnskap om demokrati, fred og menneskerettigheter. Forslag til endringer i samfunnsfag og historie har fått fagfolk til å reagere. «Vi ser stadig flere eksempler på at antidemokratiske krefter vokser utenfor klasserommene. I Arendal spurte vi hvilken rolle læreplanen spiller for å faktisk gjøre en forskjell i skolehverdagen. De syv freds- og menneskerettighetssentrene spurte samtidig hva de nye læreplanene bør bety i praksis for elevene og lærerne», forklarte Zamudio.

«Konspirasjonsteoriene mot samene presenterer enkle forklaringer på komplekse spørsmål. Konsekvensen er hatefulle og trakasserende meningsytringer i en rekke fora, der det blir skapt en egen, separat sannhet om det norske urfolket»

Alfredo Zamudio - direktør Nansen Fredssenter

FOREDRAG OG PRESENTASJONER I NORGE

UNIVERSITETET I TROMSØ: «STUDYING PEACE FROM BELOW»

Senter for fredsstudier ved Universitetet i Tromsø holdt i september 2019 konferansen «Studying Peace from below». Der presenterte spesialrådgiver Norunn Grande fra Nansen Fredssenter erfaringer fra samlinger og kurs i samarbeid med Afghanistankomiteen.

«Sentralt stod «bridgebuilding practices», med eksempler fra den sentrale rollen enkelte aktører har i lokalsamfunn ved å fungere som brobyggere på tvers av konfliktlinjer», forklarer Norunn Grande. Blant brobyggerne i Afghanistan er jordmødre, lærere og religiøse ledere. Tittelen på innlegget var «Exploring practices of peacebuilding from below in rural Afghan communities».

ISFIT: VERDENS STØRSTE STUDENTFESTIVAL

«The International Student Festival in Trondheim» (Isfit) er verdens største internasjonale studentfestival. Alfredo Zamudio, leder ved Nansen Fredssenter, ble invitert til å holde hovedtalen under utdelingen av Studentenes Fredspris.

Det foregikk på festivalens siste dag under en seremoni med cirka 1000 deltakere. Festivalen blir arrangert hvert andre år og samler studenter fra hele verden til 10 dager med dialog, kulturelle begivenheter, workshops og mer. Årets fredsprisvinner var sørafrikanske Fasiha Hassan, en forkjemper for kvalitetsutdanning for alle. Prisen deles ut på vegne av alle studenter i Norge og går til studenter eller studentorganisasjoner som jobber for å fremme fred, menneskerettigheter og demokrati. Tidligere foredragsholdere inkluderer Wagari Maathai, Desmond Tutu, Betty Williams, Shirin Ebadi og José Ramos-Horta.

VI UTVIKLER METODE OG KUNNSKAP GJENNOM ARBEID BÅDE I NORGE OG INTERNASJONALT

CHILE

Tilrettelegging for dialog, opplæring og kurs.



NORGE

Tilbud til skoler, kurs i dialog og konflikt, samt fasilitering av dialog.



COSTA RICA

Dialogkurs i samarbeid med SEGIB - som fremmer samarbeid mellom 22 land i Sør- og Sentral-Amerika.



BRASIL

Dialogkurs for å styrke kvinners rettigheter.

I 2019 SAMARBEIDET VI MED PARTNERE I 8 ULIKE LAND PÅ 3 KONTINENTER

AFGHANISTAN

Flere hundre nye dialog-ambassadører ble utdannet for å styrke lokalsamfunn.



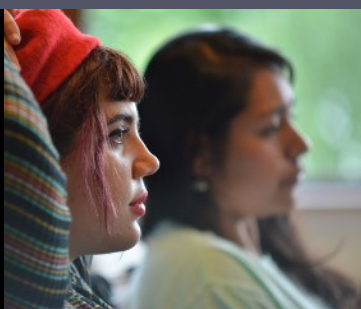
IRAK

Dialogkurs i samarbeid med Norsk Folkehjelp, med tema som reintegrering av IS-kvinner.



POLEN

Næringslivet og sivilsamfunnet jobber sammen for fred og styrking av demokratiet.



BALKAN

Mens barn feirer samholdet, spiller politikere på splittelse.

UTDRAG AV VÅRT ARBEID

UTLAND



BRASIL

«VI FRYKTER AT EN ALLEREDE ILLE SITUASJON SKAL BLI VERRE FOR KVINNER OG MINORITETER»

20 millioner brasilianske kvinner har lidd under vold utøvd av menn. Organisasjonen SILO vil bruke dialog til å bringe mennesker sammen og styrke samfunn - i en tid der polariseringen øker.

«Vi mener dialog kan gjøre oss mer motstandsdyktige og styrke nettverkene våre. Det er en metode for å nære tillit og grensesetting. Vi tror samtidig at dialog kan bidra til å ivareta helsen til folk som kjemper for rettighetene sine. Vi trenger rett og slett metoder som dialog for å holde oss levende og friske», forteller Cinthia Mendonça, leder for organisasjonen «SILO – Art and Rural Latitude».

Vold mot kvinner i Brasil har vært en stor utfordring i flere tiår, og landet ligger i verdenstoppen når det gjelder kjønnsmotiverte drap på kvinner. I starten av 2019 reiste Christiane Seehausen, seniorrådgiver ved Nansen Fredssenter, til Serrinha do Alambari i delstaten Rio de Janeiro for å holde kurs i dialog og konfliktløsning. Kvinnene kom for å lære om dialog som en metode for å transformere konfliktene de til daglig måtte takle. Seehausen har tidligere jobbet med kvinnegrupper i flere andre land, som Colombia, Kenya, Irak og Norge.



AFGHANISTAN

KONFLIKTER LOKALT OG I FAMILIER HÅNDTERES BEDRE MED DIALOGOPPLÆRING

Det viser evalueringer av Afghanistankomiteens arbeid, og en konsekvens er en styrking av samholdet i lokalsamfunn. Flere hundre nye dialog-ambassadører ble i 2019 utdannet av Nansen Fredssenter i det krigsherjede landet.

De nye dialog-ambassadørene har igjen nådd ut til mer enn 10.000 personer i løpet av tre måneder i 2019, og slik styrket befolkningens motstandskraft og utholdenhet i den langvarige konflikten. «Krigen og konfliktene har svekket limet som holder afghanske familier og samfunn sammen. Vi bruker dialog til å gjenoppbygge solidaritet i samfunnet, fordi empati og solidaritet er forutsetninger for å kunne skape varig fred og en god utvikling», forklarte Terje Watterdal, landdirektør i Afghanistankomiteen - Nansen Fredssenters samarbeidspartner gjennom mange år, i en artikkel på peace.no.

Nansen Fredssenters dialoghåndbok er oversatt til Afghanistans største språk, dari, i forbindelse med den økte innsatsen og som følge av de gode resultatene. Og kvinner og ungdom blir inkludert i dialogopplæringen - ikke bare de tradisjonelle mannlige landsbylederne og religiøse ledere.

Vold i nære relasjoner, tvangsekteskap og trusler er blant utfordringene mennesker i Afghanistan lever med, i tillegg til konflikter om land og rent vann. Folket blir rammet av at institusjonene som skal opprettholde lov og orden er svake og ikke fungerer godt nok. «Folk lever i konstant frykt for når neste bombe går av, eller når neste voldshandling skjer. Det store psykiske presset fører ofte til økt vold, både i familier og lokalsamfunn. På toppen av dette finnes frykten for å ikke kunne skaffe nok mat. Hverdagslivet er utfordrende», fortalte spesialrådgiver Norunn Grande ved Nansen Fredssenter.

Dialog og fredelig konfliktløsning ble koblet til aktiviteter for å forebygge effekten av klimarelaterte utfordringer som flom og ras. Dialogopplæringen viste seg særlig nyttig for å bygge den tilliten som var nødvendig for å mobilisere til felles innsats i konstruksjon av kanaler og annen infrastruktur i lokalsamfunn sterkt preget av konflikt og mistillit. Nansen Fredssenter bidro i Afghanistankomiteens satsning med kurs i Kabul januar 2019 for lokalt ansatte fra Ghazni, Jaghori, Paktia, Faryab, Badakshan og Kabul. Nansen Fredssenter bidro også som tilrettelegger av en workshop i Kabul i juni. Norunn Grande har siden 2004 vært engasjert i dialog- og fredsundervisning i Afghanistan.



Ovenfor: De nye dialog-ambassadørene har nådd ut til mer enn 10.000 personer i 2019. Slik har de styrket befolkningens motstandskraft og utholdenhet i den langvarige konflikten.

Til venstre: Kursledere fra ulike provinser får faglig påfyll av «master trainers» i Kabul under veiledning av Norunn Grande fra Nansen Fredssenter, i juni 2019.

POLEN

NÆRINGSLIVET INVESTERER I DIALOG

Næringslivet og sivilsamfunnet jobber sammen for fred og styrking av demokratiet i Polen.

Verden ser eksempler på polarisering, økt fremmedfrykt og politiske ledere som undergraver menneskerettighetene. Hvordan skal innflytelsesrike selskaper agere? Orange Polen er et telekommunikasjonsselskap som har valgt å samarbeide med det sivile samfunnet for å styrke sentrale samfunnsverdier, ved å bruke ressurser på å støtte dialog. I 2018 startet selskapet kampanjen «Turn off your ego, understand the other», for å spre dialog som metode i det polske samfunnet. Nansen Fredssenter ble samarbeidspartner, og kampanjen fortsatte også i 2019.

Over 100 personer har fullført et femdagers dialogkurs siden høsten 2018, med deltakere fra sivilsamfunnet i ulike deler av Polen. 26 deltakere ble tilbudt en oppfølging for å lære fasilitering av dialog i Gdansk i oktober 2019. Orange har valgt å satse på kursene som en del av deres program «Corporate Social Responsibility», for å bidra til opplæring av lokale ledere i å fasilitere dialog fri for fordommer.

I forbindelse med satsingen blir Nansen Fredssenters håndbok oversatt til polsk. Orange følger opp deltakere ved å invitere til samlinger, og en større konferanse er planlagt i 2020. «Deltakerne viser stor entusiasme og er motivert til selv å lære opp flere, og til å fasilitere dialog mellom ulike samfunnsaktører i det polske samfunnet», forteller seniorrådgiver Christiane Seehausen ved Nansen Fredssenter.



BOSNIA-HERCEGOVINA

BARN BYGGER BROER DER VOKSNE IKKE VIL

Mens barn feirer samholdet, spiller politikere på splittelse.

I deler av Bosnia-Hercegovina blir barn sosialisert inn i etniske oppvekstgrupper. I disse områdene finnes utfordringer som at barn går på segregerte skoler, og noen skoler er fysisk delt i to med høye gjerder. En fredsavtale ble inngått for 24 år siden, men segregering er fortsatt en stor utfordring i deler av landet. Bekymringer over tilstanden er uttrykt fra flere hold. Om du er bosniak, serber eller kroat er ofte avgjørende for hvor du bor og valg av politisk parti. Felles møteplasser er flere steder en mangelvare. «Det er klart en slik situasjon blir en utfordring dersom folk får bygget opp fiendebilder mot andre grupper. Fiendebilder er lettere å vedlikeholde når folkegrupper lever adskilt og ikke møtes. Dette er en utfordring i deler av Bosnia-Hercegovina», fortalte den norske ambassadøren Guri Rusten, i en artikkel på peace.no.

Samtidig arbeider en rekke krefter for samhold og møtepunkter. Et av dem er Nansen Dialogsenteret i byen Prijedor. Senteret har i mange år skapt møteplasser mellom de ulike folkegruppene, og jobber spesielt med barn og unge. I 2019 ble en stor samling på Mrakovica-fjellet arrangert for niende gang, der 350 elever og lærere deltok. «Nansen dialog-sentrene jobber med å bringe skoler sammen, og det finnes mange aktører som arbeider for felles pensum og felles skoler. Forsoningsarbeid er absolutt nødvendig og viktig, og må fortsette. Utfordringene i Bosnia-Hercegovina er ikke hugget i stein», sa ambassadør Guri Rusten.

I 2019 støttet Nansen Fredssenter utveksling mellom skoleelever fra Bosnia-Hercegovina og Lillehammer. Bevisstgjøring av fordommer og egen identitet stod på programmet under en dialogseanse i Nansen Fredssenters lokaler. «Blant elevene som besøkte Lillehammer var både kroater og bosniaker. De lever i et segregert land og skolesystem. De går på samme skole, men ikke på samme skift. De har ulikt pensum og forskjellige lærere. De unge fra Bosnia-Hercegovina snakket om at de ønsker dialog med lokalpolitikere for å finne alternative skolemodeller», fortalte Chro Borhan, dialogrådgiver ved Nansen Fredssenter, etter seansen. Utvekslingen mellom skoleelever fra Lillehammer og byen Stolac i Bosnia-Hercegovina har pågått helt siden 2011. Å lære om hverandres kultur og utdanningssystem er blant gevinstene, i tillegg til samarbeid og deltakelse på tvers av etniske grupper i Stolac.

COSTA RICA

MILJØ- OG KLIMAENDRINGER: INNOVATIVE LØSNINGER

Kan samfunn selv løse utfordringer med hjelp av teknologi og lokale menneskelige ressurser? Ja mener SEGIB - en internasjonal organisasjon som fremmer samarbeid mellom 22 land i Sør- og Sentral-Amerika. Et femdagerskurs i dialog stod på agendaen da de arrangerte sitt «innovasjons-laboratorium» på Costa Rica i november 2019.

I løpet av 14 dager skulle de finne praktiske løsninger på komplekse utfordringer - det var hensikten med innovasjons-laboatoriet «Innovación Ciudadana». Presidentens kontor var blant institusjonene som deltok, men variasjonen blant deltakerne var stor - både i yrker og hvem de representerte. Flere hadde juridisk bakgrunn og jobbet med konflikthåndtering.

«Det finnes mange metoder for hvordan konflikter skal håndteres og det er nyttig å utveksle erfaringer», forteller Christiane Seehausen, seniorrådgiver ved Nansen Fredssenter og hovedinstruktør under kurset i samarbeid med SEGIB (Secretaria General Iberoamericana).

«Blant tilbakemeldingene etter kurset vi holdt, var a-ha-opplevelser i forhold til det å lytte. En erfaren menneskerettighetsadvokat innså at hun hadde misforstått mye i forhold til hva dialog egentlig er, blant annet viktigheten av ydmykhet og det å lytte. Hun hadde innsett at han forvekslet dialog med forhandling og meklung. Dette var et sterkt budskap fra en som har jobbet med konflikter i mange år», forteller Seehausen. Også Alfredo Zamudio deltok fra Nansen Fredssenter.



«Innovación Ciudadana»: Hvordan løse lokale utfordringer med menneskelige ressurser og tilgjengelig teknologi?



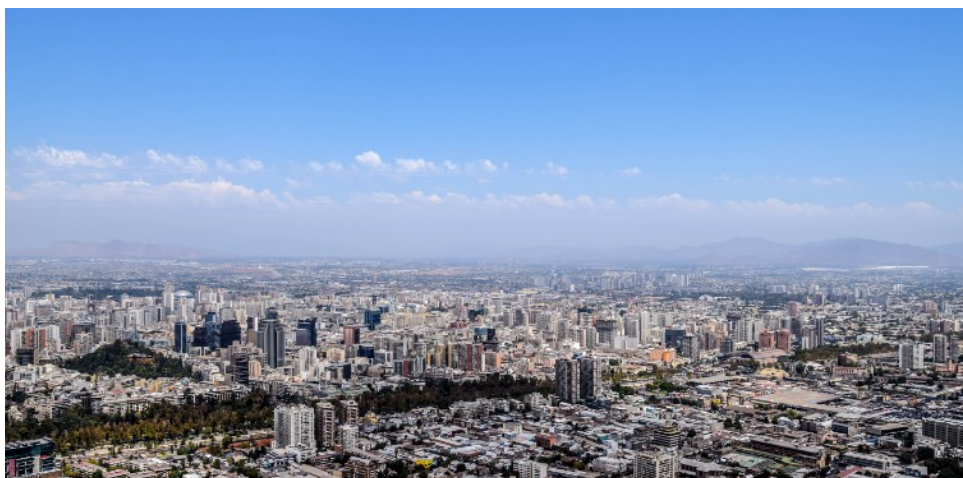
CHILE

NANSEN FREDSSENTERS DIALOGHÅNDBOK OVERSETTES TIL SPANSK

Nansen Fredssenter nådde i 2019 et bredt spektrum av det chilenske sivile samfunnet med kunnskap om dialog. Som en del av initiativet i Chile støtter Utenriksdepartementet oversettelse av dialoghåndboken til spansk.

Med reisestøtte fra Utenriksdepartementet og i samarbeid med organisasjonen «Fundación Colunga» og den norske ambassaden i Chile, gjennomførte Nansen Fredssenter et ukesprogram i Chile i juli 2019. Vi nådde et bredt spektrum av det chilenske sivile samfunn med et åpent «master class», tre workshops og en rekke møter. Deltakerne var representanter fra en rekke interesseorganisasjoner som arbeider med indianer-rettigheter og spørsmål knyttet til studenter, vannrettigheter, landrettigheter, forurensningsspørsmål og faglige rettigheter.

Fundación Colunga har i ettertid invitert til et videre samarbeid for opplæring av opptil 100 representanter fra det sivile samfunn, og dette vil gjennomføres i 2020. Med støtte fra Utenriksdepartementet har «Universidad Alberto Hurtado» oversatt Nansen Fredssenters håndbok «Nansen Handbook for Trainers in Dialogue and Conflict Transformation». En spansk utgave vil publiseres i 2020. I tillegg har andre chilenske organisasjoner meldt om interesse for videre samarbeid, som «Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación» (UMCE). De ønsker et samarbeid om å utvikle et pensum for lærere med vekt på dialog som undervisningsverktøy.



I Chile har flere institusjoner og organisasjoner vist en betydelig interesse for dialog. Bildet viser hovedstaden Santiago.

IRAK

HUMANITÆRARBEIDERE FRA SYRIA OG IRAK DELTOK PÅ DIALOGOPPLÆRING

Norsk Folkehjelp og Nansen Fredssenter samarbeidet om dialogopplæring for mennesker som jobber i sterke konfliktsoner i Syria og Irak.

Det var representanter fra Norsk Folkehjelps samarbeidsorganisasjoner i Syria, Nord-Irak og Sør-Irak som reiste til regionshovedstaden Erbil i Nord-Irak for å delta på dialogkurs i desember 2019.

«Organisasjonene jobber med enorme utfordringer, som reintegrering av kvinner som var en del av ISIS og deres barn, med den sterkt traumatiserte Yezidi befolkningen, og med hat og mistillit blant de ulike folkegruppene som lever i Irak og Syria. Deltakerne ga tilbakemeldinger om at opplæringen ga dem nyttige redskaper, nye tanker og et viktig rom for refleksjon», forteller senior dialogrådgiver Christiane Seehausen, som var ansvarlig for dialogopplæringen sammen med Chro Borhan.



Nansen Fredssenter er et kunnskapssenter og møteplass for dialog og fredelig konflikthåndtering. Senteret driver freds- og dialogarbeid både i Norge og internasjonalt, og har erfaring fra blant annet Vest-Balkan, Afghanistan, Irak og Polen. I Norge veileder Nansen Fredssenter skoler og kommuner i håndtering av konflikter, samt underviser og legger til rette for dialog. Senteret fremmer fred, menneskerettigheter, dialog og forsoning gjennom opplæring, dokumentasjon og formidling av erfaringsbasert kunnskap. Tilholdssted er Nansenskolen på Lillehammer.

FOREDRAG OG INNLEGG UTENLANDS

EU-PROSJEKT I BRATISLAVA OG PRAHA

Nansen Fredssenter har i flere år deltatt i et EU-prosjekt med to samarbeidsorganisasjoner som holder til i Bratislava og Praha. Begge institusjonene er knyttet til universiteter og jobber med utvikling av studieplaner for Roma-språket i barne- og ungdomsskoler. Nansen Fredssenter ble involvert på bakgrunn av senterets flerkulturelle kompetanse. I april 2019 ble det arrangert en avslutningskonferanse for prosjektet der Christiane Seehausen ved Nansen Fredssenter holdt foredrag om viktigheten av flerkulturell kompetanse i skolen. Foredraget påpekte også at flerkulturell kompetanse ikke bare bør omhandle den andre - den som defineres som annerledes og flerkulturell, men like mye om dem som tilhører storsamfunnet - de som setter normene. Det er storsamfunnets ansvar å skape et aksepterende og inkluderende rom for annerledeshet - en nødvendighet for at minoriteter kan praktisere sitt språk og levemåte og samtidig være del av det store felleskapet.

SAMTALER OM ALBANIAS FORTID

Å møtes og snakke direkte og ærlig, ansikt til ansikt, bidrar til å skape tillit mellom mennesker med ulike synspunkter. Men for å nå flere og av og til på kort varsel, har Nansen Fredssenter begynt å eksperimentere med innledende samtaler med dialogdeltakere som befinner andre steder i verden. Dette testet vi ut i mai 2019, da organisasjonen OTTONomy, vår partner i Albania, spurte om vi kunne holde et innlegg via Zoom og ha en dialog med sentrale aktører i det sivile samfunnet. Tema var hvordan man kan snakke om en vanskelig fortid. Vi stilte spørsmål som «hva er forskjellen mellom dialog, forhandling og meklings» og «hvordan kan man stille gode spørsmål for å forstå forskjellen mellom fakta, interesser og behov»? Deltakerne snakket seg i mellom om hvor man burde begynne for å snakke om Albanias vanskelige fortid. Samtalen var intens, og sterke ulikheter i synspunkter ble tydelige. Deltakerne konkluderte med at selv om man ikke endret oppfatning, hadde seansen vært interessant, også fordi utfordringene ble belyst og bedre strukturert gjennom å lytte. En konklusjon var at en effektiv dialog kan skapes i det albanske samfunnet dersom dette blir forstått og brukt av mange. Samtalen ble organisert av OTTONomy ved Elvis Kazizi og Lori E. Amy, med støtte fra den polske ambassaden i Tirana. Fra Nansen Fredssenter var det Alfredo Zamudio som bidro.

SAMARBEIDSPARTNERE I NORGE

I 2019 har vi samarbeidet med eller bistått skoler, frivillige organisasjoner, kommunale etater og nasjonale institusjoner.

- Afghanistankomiteen
- Peace Research Institute Oslo (PRIO)
- Den internasjonale sommerskolen, Universitetet i Oslo
- Utenriksdepartementet
- Fritt Ord
- International Student Festival in Trondheim (ISFiT)
- Høgskolen i Innlandet
- IMDI Indre Øst
- Nansenskolen
- Senter for fredsstudier, Universitetet i Tromsø
- Norsk Folkehjelp
- Flyktningshjelpen
- Norsk Fjellsenter
- Den norske kirke
- Samarbeidsrådet for tros- og livssynssamfunn (STL)
- Ung Dialog
- Changemaker
- Arctic Meeting Point
- Lillehammer kommune
- Bærum kommune
- Bærum Ungdomsråd
- Grorud Ungdomsråd
- Sel Kommune
- Den Kulturelle Skolesekken
- Norwegian Venezuelan Justice Forum
- Skedsmo kommune
- Oppland Fylkeskommune
- Fylkesmannen i Oppland og Hedemark
- Hellerud videregående skole
- Stovner videregående skole
- Kuben videregående skole
- Lillehammer videregående skole
- Børstad Ungdomsskole
- Kopperud Skole
- Dokka Videregående Skole
- Dokka Læringssenter
- Øyer Ungdomsskole
- Lillehammer Læringssenter
- Stiftelsen Fritt Ord
- Glomdalsmuseet
- Raftostiftelsen
- Stiftelsen Arkivet
- Falstadsenteret
- Stiklestad Nasjonale Kultursenter
- Senter for studier av Holocaust og livssynsminoriteter (HL-senteret)
- Mangfoldsnettverket
- Demokratinetttverket
- Norges Røde Kors
- Furuset Moské

INTERNASJONALE SAMARBEIDSPARTNERE

Universitetet i York, Universitetet i Uppsala, Norsk Folkehjelp, Den norske Afghanistankomiteen, Norges ambassade i Santiago og den store organisasjonen Secretaría General Ibero Americana (SEGIB) var blant de Nansen Fredssenter samarbeidet med i 2019.

- Norwegian Afghanistan Committee (NAC), Kabul
- Nansen dialog-sentret i Mostar
- Orange Polska, Polen
- Fundación Colunga, Chile
- Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE), Chile
- The Kairos Project, Chile
- Fundación Focus, Chile
- Glocalminds, Chile
- Norges Ambassade i Santiago, Chile
- York University
- Statlig pedagogisk institutt i Bratislava
- OTTONomy, Albania
- Universitetet i Uppsala, Sverige
- Silo - Arte e Latitude Rural, Brasil
- Secretaría General Ibero Americana, (SEGIB)
- Norsk Folkehjelp (Irak)

MEDIA OG KOMMUNIKASJON

Nansen Fredssenter ble i 2019 omtalt i 20 artikler på nett og i en TV-sending (NRK Innlandet). 8 av omtalene var i riksdekkende norske kanaler, mens 5 var i utenlandske media (Chile, Russland, Sverige og Finland). Halvparten av medieomtalen var relatert til en pressemelding der Nansen Fredssenter analyserte mulige prisvinnere før utdelingen av Nobels Fredspris. Tre mediasaker var kronikker i norske aviser og de resterende omtalene handlet om Nansen Fredssenters arbeid internasjonalt og i Norge.

NANSEN FREDSSENTER I NORSKE MEDIA:

VG: Demokratiets seier (31.05.2019)

<https://www.vg.no/nyheter/meninger/i/Jo7K9m/demokratiets-seier>

GD: Steinar (64) er nominert sju ganger til Nobels fredspris. Nå gir han seg etter 25 år (02.06.2019)

<https://www.gd.no/nyheter/fredsarbeid/nansen-fredssenter/steinar-64-er-nominert-sju-ganger-til-nobels-fredspris-na-gir-han-seg-etter-25-ar-min-mate-a-jobbe-pa-er-egentlig-gatt-ut-pa-dato/s/5-18-901086?access=granted#am-commentArea>

Aftenposten: Samehets: ufarlig grums eller en trussel mot demokratiet? (11.08.2019)

<https://www.aftenposten.no/meninger/kronikk/i/3Joyzd/Samehets-ufarlig-grums-eller-en-trussel-mot-demokratiet--Syv-ledere-av-freds--og-menneskerettighetssentre>

NTB: Klimakrisen og flyktningekrisen kan stå sentralt når årets Nobel Fredspris utdeles, mener Nansen Fredssenter (08.10.2019) Pressemelding.

<https://kommunikasjon.ntb.no/pressemelding/klimakrisen-og-flyktningekrisen-kan-sta-sentralt-nar-arets-nobel-fredspris-utdeles-mener-nansen-fredssenter?publisherId=12769877&releaseld=17872335>

Resett: Nansen Fredssenter mener Thunberg er fredsprisfavoritt (08.10.2019)

<https://resett.no/2019/10/08/nansen-fredssenter-mener-thunberg-er-fredsprisfavoritt/>

Vårt Land debatt: Klimakrisen og flyktningekrisen kan være i fokus for årets Nobel Fredspris (09.10.2019). Debattinnlegg.

<http://www.verdidebatt.no/innlegg/11752968-klimakrisen-og-flyktningekrisen-kan-vaere-i-fokus-for-arets-nobel-fredspris>

Vårt Land: Fredssenter tror på fredspris til Greta Thunberg (10.10.2019)

<https://www.vl.no/nyhet/fredssenter-tror-pa-fredspris-til-greta-thunberg-1.1598503?paywall=true>

P4: Tror på Thunberg før Nobels fredspris (10.10.2019)

<https://www.p4.no/nyheter/tror-pa-thunberg-for-nobels-fredspris/artikkel/781365/>

Dagsavisen: Her er tenåringene som setter agendaen (10.10.2019)

<https://www.dagsavisen.no/verden/her-er-tenaringene-som-setter-agendaen-1.1597981?paywall=true>

Stavanger Aftenblad: Nansen Fredssenter mener Thunberg er fredsprisfavoritt (10.10.2019)

<https://www.aftenbladet.no/utenriks/i/8mzx9W/nansen-fredssenter-mener-thunberg-er-fredsprisfavoritt>

Resett: Klimaungdom håper på fredspris til Greta Thunberg (10.10.2019)

<https://resett.no/2019/10/10/klimaungdom-haper-pa-fredspris-til-greta-thunberg/>

NRK TV: Distriktsnyhetene Innlandet (11.10.2019), Kommentar til fredsprisutdelingen på NRK Innlandet

<https://tv.nrk.no/se?v=DKOP99101119&t=233s>

Dølen: Forskar på digitalspråket til arbeidsinnvandrere på bygda (), lokalavis.

<https://www.dolen.no/nyheter/2019/12/23/Forskar-pa-digitalspraket-til-arbeidsinnvandrere-pa-bygda-20682968.ece>

GD: Skolen til Ida (20) og Asef (28) får hjelp av fredsmeklere: – Gjenger kan være en utfordring (12.11.2019), lokalavisa Gudbrandsdølen Dagingen

<https://www.gd.no/skolen-til-ida-20-og-asef-28-far-hjelp-av-fredsmeklere-gjenger-kan-vare-en-utfordring/s/5-18-1013774>

NANSEN FREDSSENTER I UTENLANDSKE MEDIA:

El Mostrador: Escuchemos al Instituto Nacional (25.08.2019). Chilensk nettavis

<https://m.elmostrador.cl/destacado/2019/08/25/escuchemos-al-instituto-nacional/>

Cooperativa: Hablando de...: La migración como salida a conflictos, guerras o desastres naturales (03.09.2019). Chilensk radiostasjon

<https://www.cooperativa.cl/noticias/pais/poblacion/inmigrantes/hablando-de-la-migracion-como-salida-a-conflictos-guerras-o/2019-09-03/162120.html>

Sputnik News: Teenage Climate Activist Greta Thunberg Named Nobel Peace Prize Favourite (09.10.2019), Internasjonal nyhetsformidler med hovedsete i Moskva.

<https://sputniknews.com/environment/201910091076995221-teenage-climate-activist-greta-thunberg-named-nobel-peace-prize-favourite/>

Aftonbladet: Thunberg och Abiy Ahmed hetast inför fredspris (10.10.2019), svensk nyhetsformidler
<https://www.aftonbladet.se/nyheter/a/JoGpV8/thunberg-och-abiy-ahmed-hetast-infor-fredspris>

HBL - Hufvudstadsbladet: Thunberg och Abiy Ahmed hetast inför fredspris (11.10.2019), Finsk nyhetskanal.
<https://www.hbl.fi/artikel/thunberg-och-abiy-ahmed-hetast-infor-fredspris/>

ANDRE NYHETSFORMIDLERE OG NETTSIDER:

Universitetsavisa: Når studentene samles på Røros for å redde verden (05.02.2019)
<https://www.universitetsavisa.no/student/2019/02/05/Når-studentene-samles-på-Røros-for-å-redde-verden-18456566.ece>

Dusken: The Student Peace Prize is held behind closed doors (16.02.2019)
<https://dusken.no/artikkel/28397/a-peace-prize-behind-closed-doors/>

TwentyThirty: The Peace Goal of the 2030 Agenda (19.09.2019). Nettmagasin, BMW Foundation
<https://twentythirty.com/peace-goal-2030-agenda-alfredo-zamudio/?fbclid=IwAR3vB1czXBDhaFXmA1zEukj3UaPsWS8kfpAia6Kf3pK7VzzLA5DRHgH-d5M>

Fundación Colunga: Diálogos para el desarrollo (02.08.2019). Intervju publisert av samarbeidsparter
<https://www.fundacioncolunga.org/noticias/entrevista-a-alfredo-zamudio/>

Fundación Colunga: Seminar - The reunion in violent times. Annonse publisert av samarbeidsparter
<https://www.fundacioncolunga.org/eng/eventos/seminario-internacional-el-reencuentro-en-tiempos-de-violencia/>

Fundación Colunga: Diálogo es para los valientes (24.07.2019). Artikkel publisert av samarbeidsparter
<https://www.fundacioncolunga.org/noticias/el-dialogo-es-para-los-valientes/>

Fundación Colunga: Video - Diálogos para el Desarrollo (08.08.2019)
<https://www.youtube.com/watch?v=4kFhDdg590M>

Fundación Colunga: Video - Diálogo en Chile (29.07.2019)
<https://www.youtube.com/watch?v=qaaYUDQ9pQA>

VÅRE AKTIVITETER

MÅL 1: DIALOGOPPLÆRING OG FORMIDLING AV ERFARINGSBASERT KUNNSKAP

Dato	Aktivitet	Tema	Samarbeidspartner	Delt.
07/01	Workshop	Valgfaget "Fred, dialog og solidaritet"	Nansenskolen	16
10/01	Workshop	"Dialogue and Conflict Transformation"	Senter for fredsstudier, Universitetet i Tromsø	20
10/01	Workshop	"Dialogue and Conflict Transformation"	Senter for fredsstudier, Universitetet i Tromsø	20
11/01	Workshop	"Dialogue and conflict transformation"	IsFit (Den internasjonale studentfestivalen i Trondheim)	11
11/01	Foredrag	"Multikulturell kommunikasjon"	Høgskolen Innlandet	15
11/01	Seminar	"Flerkulturell kommunikasjon"	Høgskolen Innlandet	15
20/01	Workshop	Training for Trainers - Dialogue and Conflict Transformation	Norwegian Afghanistan Committee	20
21/01	Undervisning	Valgfag: "Fred, dialog og solidaritet"	Nansenskolen	20
28/01	Workshop	Valgfaget "Fred, dialog og solidaritet"	Nansenskolen	14
05/02	Workshop	Skolebesøk: "Identitet og fordommer"	Stovner VGS	15
14/02	Undervisning	Om pågående konflikter, freds- og forsoningsarbeid i praksis	Høgskolen Innlandet	45
14/02	Workshop	Basic dialogue training	Silo - Arte e Latitude Rural	11
07/03	Workshop	Skolebesøk: "Identitet og fordommer"	Stovner VGS	24
08/03	Workshop	Fasilitatoropplæring	Skedsmo kommune	12
11/03	Workshop	Skolebesøk: "Identitet og fordommer"	Stovner VGS	24
15/03	Workshop	Fasilitatoropplæring	Skedsmo kommune	12
18/03	Undervisning	Valgfag: "Fred, dialog og solidaritet"	Nansenskolen	20
05/04	Foredrag	Avslutningskonferanse EU prosjekt - intercultural dialogue	Statlig pedagogisk institutt i Bratislava	50
09/04	Foredrag	Fredskonferansen 2019: Å utfordre intoleransen og fremme moderasjon	Furuset moské	150
03/05	Workshop	"Identitet og fordommer" med elever fra Stolac og Lillehammer vgs	Lillehammer VGS	27
05/05	Workshop	Basic dialogue training	Orange Polska	26

Dato	Aktivitet	Tema	Samarbeidspartner	Delt.
19/05	Workshop	Basic dialogue training	N/A	13
22/05	Workshop	"What is a conflict" med skoleelever fra 6 land	Holocaustsenteret	60
04/06	Foredrag	"Prosjektet Dembra, fordommer og gruppebasert fiendtlighet"	Lillehammer Læringscenter	70
16/06	Seminar	Nansen Dialogue Summer School 2019	International Summer School, Universitetet i Oslo	29
26/06	Workshop	"Conflict transformation"	PRIO og Internasjonal sommerskole	30
27/06	Foredrag	"Fred- og forsoningsarbeidet til Nansen Fredssenter"	Changemaker	15
28/06	Seminar	Evaluation of the Nansen Dialogue Summer School 2019 and the transition from Lillehammer to the International Summer School in Oslo.	International Summer School at the University of Oslo	28
23/07	Workshop	"Conflict transformation and dialogue for development and inclusion"	Fundación Colunga, The Kairos Project, Fundación Focus, Glocalminds, Norges ambassade i Santiago, UD	32
29/07	Workshop	"Dialog som verktøy for utvikling og samarbeid"	3xi og Fundación Colunga	15
13/08	Foredrag	Kick-off: "Prosjektet Dembra, fordommer og gruppebasert fiendtlighet"	Lillehammer VGS	200
14/08	Foredrag	Kick-off: "Prosjektet Dembra, fordommer og gruppebasert fiendtlighet"	Børstad ungdomsskole	30
15/08	Foredrag	Informasjon om Dembra-prosjektet	Skolekontoret Lillehammer kommune + Inge Eidsvåg	500
02/09	Undervisning	Valgfaget "Fred, dialog og solidaritet"	Nansenskolen	19
05/09	Foredrag	Peace from below: "Exploring practices of peacebuilding from below in rural Afghan communities"	Senter for fredsstudier, Universitetet i Tromsø	45
11/09	Workshop	Dembra Skolesamling 1	Lillehammer VGS	60
16/09	Undervisning	Skolebesøk: "Identitet, fordommer og skjellsord"	Børstad ungdomsskole	15
18/09	Workshop	Dembra Skolesamling 1 ved Lillehammer vgs avd SØR	Lillehammer VGS	60
23/09	Workshop	Skolebesøk: "Hvordan påvirker skjellsord våre holdninger?"	Stovner VGS	24
23/09	Undervisning	Valgfaget "Fred, dialog og solidaritet"	Nansenskolen	17
23/09	Workshop	Dembra Skolesamling 1 ved Børstad ungdomsskole	Børstad ungdomsskole	30
24/09	Workshop	Skolebesøk: "Hvordan påvirker skjellsord våre holdninger?"	Stovner VGS	13

Dato	Aktivitet	Tema	Samarbeidspartner	Delt.
24/09	Foredrag	Kick-off: "Prosjektet Dembra, fordommer og gruppebasert fiendtlighet"	Kopperud skole	50
25/09	Undervisning	Skolebesøk: "Dialog, identitet og fordommer"	Stovner VGS	34
03/10	Workshop	Skolebesøk: "Identitet og fordommer"	Stovner VGS	25
07/10	Undervisning	Valgfaget "Fred, dialog og solidaritet"	Nansenskolen	19
08/10	Undervisning	Skolebesøk: "Identitet, fordommer og skjellsord"	Stovner VGS	23
09/10	Workshop	Fasiliteringskurs i Polen	Orange Polska	24
10/10	Workshop	Intro til konflikthåndtering	Oppland Fylkeskommune	50
14/10	Undervisning	Skolebesøk: "Identitet, fordommer og skjellsord"	Stovner VGS	33
14/10	Undervisning	Valgfag: "Fred, dialog og solidaritet"	Nansenskolen	19
15/10	Workshop	Dembra elevråds-workshop	Kopperud skole	13
16/10	Workshop	Dembra elevråds-workshop	Lillehammer VGS	40
16/10	Workshop	Skolebesøk: "Identitet og fordommer"	Stovner VGS	28
17/10	Workshop	Dembra elevråds-workshop	Lillehammer VGS	13
17/10	Undervisning	Skolebesøk: "Dialog, identitet og fordommer"	Stover VGS	34
18/10	Workshop	Kurs i dialog- og fredsarbeid	Norwegian Afghanistan Committee	15
18/10	Undervisning	Skolebesøk: "Konflikthåndtering og identitet"	Stovner VGS	32
21/10	Workshop	Dembra elevråds-workshop	Børstad ungdomsskole	16
21/10	Workshop	Skolebesøk: "Identitet og fordommer"	Stovner VGS	22
22/10	Workshop	Dembragrupperesamling 1: Skoleutvikling og insentiver for endring; fordommer og gruppetenkning; Dembra prosessen/verktøy; erfaringsutveksling mellom skolene.	Lillehammer VGS, Børstad ungdomsskole og Kopperud skole	18
23/10	Undervisning	Skolebesøk: "Dialog, identitet og fordommer"	Hellerud VGS	23
24/10	Undervisning	Skolebesøk: "Dialog, identitet og fordommer"	Hellerud VGS	24
28/10	Undervisning	Skolebesøk: "Identitet, fordommer og skjellsord"	Hellerud VGS	30

Dato	Aktivitet	Tema	Samarbeidspartner	Delt.
28/10	Workshop	Intensive dialogue training	N/A	23
29/10	Undervisning	Skolebesøk: "Identitet, fordommer og skjellsord"	Hellerud VGS	28
30/10	Undervisning	Skolebesøk: "Dialog, identitet og fordommer"	Hellerud VGS	30
31/10	Workshop	Skolebesøk: "Identitet og fordommer"	Stovner VGS	24
03/11	Workshop	Dagsopplæring for Ungdomsrådet i Bærum: "Identitet, fordommer, demokrati og ungdommens muligheter for å påvirke beslutninger i samfunnet"	Ungdomsrådet i Bærum	18
04/11	Undervisning	Valgfag: "Fred, Dialog og Solidaritet"	Nansenskolen	16
04/11	Undervisning	Skolebesøk: "Dialog, identitet og fordommer"	Hellerud VGS	14
05/11	Undervisning	Opplegg for elevrådene ved Lillehammer og Rosenvilde VGS: "Dialog og gruppetenkning"	Lillehammer VGS	65
05/11	Undervisning	Skolebesøk: "Dialog, identitet og fordommer"	Hellerud VGS	21
06/11	Undervisning	Skolebesøk: "Identitet, fordommer og skjellsord"	Hellerud VGS	28
10/11	Fasilitering	Dialogue Facilitation Training	Flyktninghjelpen	24
11/11	Undervisning	Valgfag: "Fred, dialog og solidaritet"	Nansenskolen	17
12/11	Workshop	Dembra Skolesamling 1	Kopperud skole	60
18/11	Workshop	Dembra Skolesamling 2: "Språkbruk og skjellsord"	Børstad ungdomsskole	40
18/11	Undervisning	Skolebesøk: "Identitet og fordommer"	Lillehammer VGS	29
19/11	Undervisning	Skolebesøk: "Identitet og fordommer"	Lillehammer Læringscenter	28
20/11	Workshop	Dembra Skolesamling 2: "Å skape gode samtalefellesskap i klasserommet"	Lillehammer VGS	60
21/11	Undervisning	Skolebesøk: "Identitet og fordommer"	Dokka VGS & Dokka Læringscenter	14
22/11	Undervisning	Skolebesøk: "Identitet og fordommer"	Lillehammer VGS	31
24/11	Undervisning	Intensive training in Dialogue and Conflict Transformation	Norwegian People's Aid	24
25/11	Undervisning	Valgfaget "Fred, dialog og solidaritet"	Nansenskolen	16
26/11	Undervisning	Skolebesøk: "Fordommer, identitet og demokratisk ansvar"	Raufoss VGS	13

Dato	Aktivitet	Tema	Samarbeidspartner	Delt.
27/11	Undervisning	Skolebesøk: "Identitet og fordommer"	Lillehammer VGS	35
29/11	Undervisning	Skolebesøk: "Identitet, fordommer og skjellsord"	Øyer Ungdomsskole	53
02/12	Undervisning	Skolebesøk: "Identitet og fordommer"	Stovner VGS	13
02/12	Undervisning	Valgfaget "Fred, dialog og solidaritet"	Nansenskolen	18
09/12	Undervisning	Valgfaget "Fred, dialog og solidaritet"	Nansenskolen	16
10/12	Foredrag	Oslo Dialogue: "Nansen Dialogarbeid"	Universitet i Oslo, Universitet i Uppsala, PRIO, Den Svenske ambassaden.	33

MÅL 2: FREMME, FASILITERE OG PÅVIRKE TIL DIALOG FOR FRED, INKLUDERING OG UTVIKLING

Dato	Aktivitet	Tema	Samarbeidspartner	Delt.
10/01	Folkedialogmøte	"Integrering - om å komme som ny til Tromsø"	Arctic Meeting Point	15
16/01	Fasilitering	Skedsmo dialog for menn	Skedsmo kommune	12
20/01	Workshop	Basic dialogue training	Orange Polska	26
30/01	Fasilitering	Fritt Ord Dialog: "Demokratisering av Islam"	Fritt Ord	16
01/02	Foredrag	"Dialog som verktøy for samarbeid"	Oppland fylkeskommune	20
06/02	Seminar	Dembra samling	Dembra-gruppen	11
13/02	Fasilitering	Skedsmo Dialog for menn: "Menneskets historie"	Skedsmo kommune	13
15/02	Tale	Studentenes Fredsprisutdeling: "The scarcity of trust"	ISFIT i Trondheim	1000
01/03	Undervisning	"Dialogue to amplify the impact of humanitarian assistance"	York University	10
06/03	Fasilitering	Skedsmo dialog men: "Lykke"	Skedsmo kommune	12
18/03	Fasilitering	Kurs i kommunikasjon og samarbeid	Glomdalsmuseet	9
25/03	Folkedialogmøte	"Reassembling Divided Societies" - om Venezuela	Norwegian Venezuelan Justice Forum	35

Dato	Aktivitet	Tema	Samarbeidspartner	Delt.
03/04	Fasilitering	Skedsmo dialog men: "Fordommer"	Skedsmo kommune	10
08/04	Innlegg	Møte med persbråten skole	Persbråten Skole	1
02/05	Workshop	Deltakelse på workshop om identitet i London	London University	0
06/05	Workshop	"Cultural awareness in times of conflict and the use of dialogue to understand the context"	Norges Røde Kors	25
09/05	Fasilitering	Lomsløftet: "Reiseliv, verdiskaping og klima"	Norsk fjellsenter	100
13/05	Innlegg	Møte med IMDI Indre Øst	IMDI Indre Øst	2
13/05	Fasilitering	Skedsmo dialog men	Skedsmo kommune	10
13/05	Foredrag	Webinar: "Facing and Overcoming Difficult Pasts: Dialogue and Reconciliation"	OTTOonomy i Albania	20
27/05	Fasilitering	"Hvordan utvikle samarbeid gjennom bedre kommunikasjon?"	Glomdalsmuseet	12
27/05	Foredrag	Brown bag seminar: "The impact of Boko Haram on the education of girls"	Aisha Zannah Mustapha, fra Nigeria / Flyktningshjelpen	15
23/06	Workshop	Lessons learned: Dialogue and Conflict Transformation	Norwegian Afghanistan Committee	30
25/06	Fasilitering	"Hvordan utvikle samarbeid gjennom bedre kommunikasjon"	Glomdalsmuseet	8
23/07	Foredrag	"Dialog som verktøy for utvikling og samarbeid"	Fundación Colunga, The Kairos Project, Fundación Focus, Glocalminds, Norges ambassade i Santiago, UD	140
26/07	Workshop	Oppfølging med Den internasjonale Sommerskolen ved Univeristet i Oslo	International Summer School, University of Oslo	24
26/07	Foredrag	"Dialog som verktøy for utvikling og samarbeid"	UMCE	24
02/08	Fasilitering	Fordommer	UngDialog	9
07/08	Innlegg	Møte med kommisjonen for å granske fornorskingspolitikk og urett overfor samer, kvener og norskfinner	Sannhets- og forsoningskommisjonen	1
27/08	Fasilitering	Ungdomsdialog: "Identitet, demokrati og ungdommens muligheter for å påvirke beslutninger i samfunnet"	Grorud Ungdomsråd og Bærum Ungdomsråd	22
04/09	Fasilitering	Videre samarbeid	Glomdalsmuseet	15
16/09	Workshop	Ungdommens parlament - om demokrati, kunnskap og deltakelse	Den Kulturelle Skolesekken i Sel kommune	153

Dato	Aktivitet	Tema	Samarbeidspartner	Delt.
19/09	Fasilitering	Skedsmo dialog menn: "Hva vil det si å være norsk?"	Skedsmo kommune	15
14/10	Foredrag	Uenighetsfellesskapet på museum	Falstadssenteret og Stiklestadmuseum, samt museenes Demokratinetverk og Mangfoldsnettverk	38
23/10	Fasilitering	Skedsmo dialog menn: "Integrering"	Skedsmo kommune	12
25/11	Folkedialogmøte	Encuentro Nansen 1: dialog for å gjenoppbygge tillit	Fundación Colunga	25
30/11	Folkedialogmøte	Encuentro Nansen 2: dialog for å gjenoppbygge tillit	Fundación Colunga	30
05/12	Fasilitering	Skedsmo dialog menn: "Hvordan forebygge krig?"	Skedsmo kommune	8
10/12	Fasilitering	"Ytringsfrihet og definisjonsmakt: Er du med oss eller mot oss?"	Fritt Ord	26
14/12	Folkedialogmøte	Encuentro Nansen 3: dialog for å gjenoppbygge tillit	Fundación Colunga	24

© 2020 Nansen Fredssenter

Ansvarlig for årsmeldingen: Kai Nygaard (hovedansvar) og Siri Syverud Thorsen

Grafisk- og deskarbeid: Kai Nygaard

Foto: Jacek Klejment (Polen s 2, 26), Luísa Ritter (Brasil s 22, 23), Afghanistankomiteen (Afghanistan s 2, 25), Alfredo Zamudio (Costa Rica s 28), Wikimedia Commons (Chile s 29). Alle øvrige bilder: Kai Nygaard.

WE WORK FOR
PEACE
AND CONFLICT
TRANSFORMATION

OUR TOOL IS
DIALOGUE